

Нормативные правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ФГОС. М.: Просвещение, 2011);
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Больше-Машляковская СОШ», утвержденная приказом № 120 о/д от 16.08.2018 г.
- 3) Положение о рабочей программе МБОУ «Больше-Машляковская СОШ», утвержденное приказом №108 о/д от 20.08.2020г. от 20.08.2020 г.
- 4) Учебный план МБОУ «Больше-Машляковская СОШ», утвержденный приказом № 99 о/д от 20.08.2020г.

Для реализации данной программы используется следующая литература:

для учителя:

1. *Антонова Е.С.* Тайна текста. Методические рекомендации к рабочей тетради для развития речи учащихся 7-9 классов. – М., 2001.
2. *Анненков В.И.* Анализ художественного произведения. – М., 1987.
3. *Виноградов В.В.* Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. – М.,1963.
4. *Кожина М.Н.* Стилистика русского языка. – М.,1977.
5. *Купина Н.А.* Лингвистический анализ художественного текста. – М.,1980.
6. *Львова С.И.* Уроки словесности в 7-9 классах: программа, планирование, материалы к урокам. – М.,1996.
7. *Мещеряков В.Н.* Основы школьного речеведения.– М., 2004.
8. *Черемисина-Ениколопова Н.В.* Законы и правила русской интонации. – М.,1999.

для учащихся:

1. *Антонова Е.С.* Тайна текста. Рабочая тетрадь по развитию речи для учащихся 7-9 классов. – М., 2009
2. *Горшков А.И.* Все богатство, сила и гибкость нашего языка (А.С.Пушкин в истории русского языка). – М., 1992.
3. *Горшков А.И.* Русская словесность: От слова к словесности. – М.,1995.
4. *Граник Г.Г., Бондаренко С.М.* Секреты пунктуации. – М., 1986.
5. *Журавлев А.П.* Звук и смысл. – М., 1991.
6. *Мокиенко В.М.* Образы русской речи. – Л., 1986.
7. *Солганик Г.Я.* От слова к тексту. – М.,1993.
8. *Шанский Н.М.* Художественный текст под лингвистическим микроскопом. – М., 1986.

Цели программы «Русское слово

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку;
- формирование мотивации к исследованию лексического содержания слова;
- проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изучении русского языка;
- стимулирование потребности к исследовательской деятельности и формирование личностных качеств учащихся при работе с текстом.
- формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.

Задачи программы

Обучающие:• развитие интереса к русскому языку; углубление знаний, умений, навыков по лексике и текстологии русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании родного языка; формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся; совершенствование коммуникативной культуры учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие: воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

*Развивающие:*развивать смекалку и сообразительность; приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.